

 Play
Montessori

Joc pe principiile metodei Montessori



Jucăriile din seria Montessori sunt create cu sprijinul
Asociației Montessori in Practica

Instrucțiuni de utilizare



AVERTISMENT:

Nu este destinat copiilor sub 3
ani. Conține detalii mici. Pericol
de sufocare



Maria Montessori

„Ajută copilului să facă totul singur”.
Aceasta este ideea principală a
metodei Montessori.



Portretul este realizat folosind
un mozaic Quercetti

Metodologia Montessori este un sistem educațional dezvoltat de
Maria Montessori, observând modul în care se desfășoară procesul
de învățare al copiilor. Metoda se bazează și pe convingerea că la
baza oricărei metode de predare ar trebui să fie respectul pentru
spontaneitatea copiilor, deoarece aceștia sunt în mod natural înclinați
să învețe, dacă li se permite să se exprime liber.



Noi – Montessorianți...

Copiii au un talent înăscut pentru a învăța și ar trebui lăsați singuri să exploreze lumea pe cont propriu și să învețe despre ea prin simțuri. De aceea, jucăriile care dezvoltă abilitățile motorii fine (și, prin urmare, inteligența) sunt numite jucării „senzoriale”.

Cu ajutorul mâinilor, copiii învață, înțeleg, simt și își imaginează. De asemenea, se antrenează. De fapt, interacțiunea cu un obiect tridimensional special conceput ajută la dezvoltarea mușchilor încheieturii mâinii, care sunt apoi utilizați în faza de pre-scriere și apoi pentru scrierea cursivă.

Părinții și profesorii ar trebui să monitorizeze timpul de învățare și liber al copiilor lor, să pregătească un mediu de învățare adecvat și să ofere materiale didactice potrivite. Aceste materiale ar trebui să fie proiectate și construite special pentru nevoile copiilor și dezvoltarea generală.

Majoritatea jucăriilor noastre au conținut întotdeauna elemente bazate pe metoda Montessori și, din această cauză, au fost alese pentru utilizare în multe școli. Nu au sunete puternice, lumini, electronice sau orice alte lucruri care derutează și distrag atenția copiilor. Acest lucru le permite să-și concentreze toată atenția asupra învățării.

BENEFICII DE ÎNVĂȚARE:

- ✓ Dezvoltarea abilităților motorii;
- ✓ Dezvoltarea cognitivă;
- ✓ Coordonarea mâinilor și a ochilor.

Pentru fiecare jucărie a fost pregătită o etichetă de preferințe de învățare, care indică abilitățile de bază, pe care copilul le poate dezvolta prin utilizarea corectă a jucăriei.

În conformitate cu obiectivele directe și indirecte ale materialelor Montessori utilizate în școli, jucăriile din seria Play Montessori sunt legate de 3 abilități care sunt îmbunătățite și dezvoltate chiar și în timpul jocului acasă.

4

5

✓ Gândire strategică și criptică

Aceasta înseamnă să-ți folosești propria minte pentru a gândi, raționa, analiza, înțelege, decide. Aceasta este principala abilitate, a cărei dezvoltare vizează metoda Montessori pentru a-i învăța pe copii să decidă, să aleagă. Îi ajută să fie liberi și independenți, să își pună întrebări, să rezolve o problemă, să nu aștepte un răspuns și așa mai departe.

✓ Cauzalitate

Acest lucru îi ajută pe copii să înțeleagă relația dintre fiecare acțiune a lor (cauze) și lumea din jurul lor (consecințe), precum și între lucruri în general. Aceasta face parte din descoperirile lor timpurii, iar capacitatea de a înțelege această relație îi ajută să înțeleagă mai bine lumea.

✓ Rezolvarea problemelor

Această abilitate este strâns legată de dezvoltarea gândirii critice. Este important să le permitem copiilor să învețe să facă față problemelor cu care se confruntă în fiecare zi și să încerce să le rezolve. Începe cu 3 dificultăți „simple” în jocuri și jucării.

✓ Gândirea computațională

Această abilitate este, de asemenea, asociată cu gândirea critică și rezolvarea problemelor, ajutând copiii să-și dezvolte capacitatea de a analiza clar o problemă și de a o aborda rațional, treptat și de a ajunge la o soluție. De asemenea, îi ajută să-și dezvolte atenția și concentrarea.

✓ Dezvoltarea gândirii creative

Acesta este un aspect foarte important pentru creșterea copiilor, deoarece îi încurajează să creeze, să facă, să construiască, să schimbe și să inventeze folosind mâinile, imaginația și ideile lor. Îi ajută să se exprime, să-și dezvolte încrederea în sine și să se simtă capabili să creeze ceva.

✓ Lucrul asupra greșelilor

Oferirea copiilor posibilitatea de a se corecta este o caracteristică fundamentală a metodei Montessori. În școlile Montessori, materialele în sine le arată copiilor că au făcut o greșeală, iar acesta este un pas foarte important către independență și autonomie. Aceasta ar trebui să fie întotdeauna o caracteristică a jocurilor și jucăriilor.

✓ Abilități de logică și matematică

Pe lângă înțelegere, copiii trebuie să învețe să comunice eficient informațiile pe care le primesc și trebuie să fie capabili să-și explice propriile opinii prin combinarea diferitelor subiecte.

✓ Abilități de pre-scriere

Pentru a învăța să scrieți și, mai presus de toate, pentru a o putea face ușor și cu un scris de mână bun, Maria Montessori ne-a învățat că principalul „instrument” este mâna. Prin urmare, este foarte important să-l dezvolte corect în copilăria timpurie. În timp ce se joacă, copiii ar trebui să facă mișcări care vizează în mod special dezvoltarea abilității de a scrie.

✓ Abilități de orientare și spațiu

Care sunt obiectele din jurul nostru? Cum sunt organizate? Unde sunt obiectele și unde sunt oamenii? Ar trebui să fie acolo sau nu? Acesta este un concept de înțeles cotidian, dar ele sunt greu de înțeles și ar trebui dezvoltate atât prin experiența vieții de zi cu zi, cât și prin jocuri și jucării simple și distractive.

6

7

✓ Specializarea emisferelor cerebrale

Cunoscută în mod obișnuit ca diferența dintre emisfera stângă și cea dreaptă, lateralizarea este asociată și cu orientarea, dezvoltarea abilităților motorii spațiale, dezvoltarea vorbirii, citirea, desenul și capacitatea de a-și controla corpul, așa cum este asociată cu dezvoltarea sistemului nervos și predominarea unei emisfere peste alta. Acest lucru se datorează și dezvoltării coordonării mână-ochi.

✓ Coordonarea mână-ochi

Acest aspect este de bază pentru învățarea scrisului, precum și pentru multe alte activități zilnice. Ar putea fi descrisă ca fiind capacitatea de a folosi ochii și mâinile în același timp, de a-și controla mișcările, de a înțelege distanța și organizarea spațiului și așa mai departe.

✓ Abilități de interacțiune

Această abilitate se referă la capacitatea aparent simplă de a lega imagini, obiecte, oameni și concepte între ele. Când copiii sunt mici, cel mai bine este să-i ajutăți să dezvolte această abilitate cu jucării sensibile la atingere care reprezintă situații, locuri și oameni din viața lor de zi cu zi și așa mai departe.

✓ Abilități de citire

Acesta este un interes gradual, adesea spontan, pentru lumea sunetelor și literelor. Începem să le căutăm în cuvinte care înseamnă lucruri din jurul nostru, în numele membrilor familiei, al animalelor preferate și așa mai departe. Joacă-te cu sunete și apoi cu cuvinte împreună cu părinții, un frate sau o soră, acasă sau în mașină. Doriința copiilor de a învăța să citească pentru că vor, nu pentru că li se spune, este un pas important în dezvoltarea motivației și unul dintre principiile de bază ale metodologiei Montessori.

✓ Logica raționamentului

Jocul îi ajută pe copii să învețe să organizeze și să aranjeze lucrurile într-o anumită ordine, de exemplu, într-o poveste sau eveniment. Aceasta este o activitate complexă, dar importantă pentru dezvoltarea și creșterea copilului.

✓ Dezvoltarea abilităților motorii fine

Aceasta include fiecare mișcare mică a palmelor, mâinilor și încheieturilor. Este important să le dezvoltăm încă de la o vârstă fragedă pentru a îmbunătăți mișcarea. Acest „antrenament” ajută și la dezvoltarea altor aspecte, precum atenția, concentrarea și asigurarea faptului că sarcina este îndeplinită.

✓ Dezvoltarea cognitive

Jucăriile din seria Play Montessori stimulează creșterea intelectuală a copiilor. În timpul jocului, copiii își îmbogățesc cunoștințele și își îmbunătățesc abilitățile mentale.

✓ Dezvoltarea abilităților de vorbire

Copiii încep să dezvolte vorbirea când se nasc și o îmbunătățesc pe măsură ce cresc, așa că este important să vorbiți clar cu ei. Cu exercițiile potrivite, copiii înțeleg și învață să compună propoziții cu sens, dezvoltând capacitatea de a folosi corect limbajul într-un mod natural.

✓ Dezvoltarea abilităților senzoriale

Copiii cu vârsta cuprinsă între 0 și 6 ani, au 5 organe de simț care sunt ca „poartă” către învățare. Maria Montessori le-a numit „perioade sensibile”, iar ele ar trebui folosite cât mai mult, mai ales acasă. Atingerea diferitelor forme și suprafețe, senzații de arome și mirosuri, degustarea diferitelor arome, greutate și temperatură. Toate acestea sunt activități care permit copiilor să se dezvolte pe deplin și pot fi exersate cu jucăriile Quercetti.

✓ Dexteritatea mâinii

Utilizarea și dezvoltarea corectă a degetelor de la încheietură este considerată Montessori deoarece este responsabilă pentru dezvoltarea conexiunilor creierului. Această abilitate poate fi stimulată printr-o varietate de activități manuale și de joc de la o vârstă fragedă. Aceasta este strâns legată de dezvoltarea coordonării ochi-mână și a abilităților de prescriere.

8



9



Quercetti®

PRIMUL CEAS



Puțin istorie

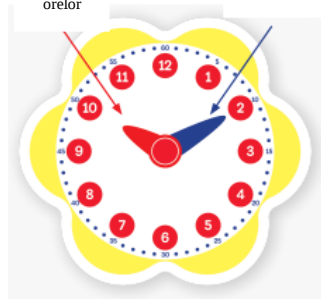
În cele mai vechi timpuri, oamenii primitivi nu măsurau trecerea timpului. S-au trezit când soarele a răsărit și au adormit când s-a întunecat. Timpul când era lumină se numea zi, iar timpul când era întuneric se numea noapte. Pe măsură ce civilizația s-a dezvoltat, a devenit din ce în ce mai necesar să se măsoare cu precizie momentele zilei și ale nopții, să cunoască momentul potrivit pentru a mânca, a dormi, a munci... Așadar, ziua a fost împărțită în 24 de părți, numite ore. Fiecare oră este formată din 60 de minute, fiecare minut are 60 de secunde.

Ceasul

Omul a creat un dispozitiv pentru măsurarea timpului: un ceas. Ceasul are un cadran care afișează numere de la 1 la 12 și două ace, dintre care cel lung se rotește la o viteză mai mare și arată minutele, iar acul mai scurt este mai lent și arată orele. Într-o singură zi, face două rotiri complete pe cadran. Acul mai lung și mai rapid într-o singură zi face o rotire completă a cadranelui de 24 de ori.

Acul
orelor

Acul
minutelor



Cât timp?

Pentru a vă face o idee despre cât durează o secundă, un minut sau o oră, iată câteva exemple de lucruri pe care le puteți face în acel timp:

Într-o secundă pot:
- Să dau cu piciorul într-o minge de fotbal;
- Să mănânc o lingură de iaurt;

Într-un minut pot:
- Îmi strânge ghiozdanul;
- Să urc scările;
- Să ascult un creion.

Într-un ceas pot:
- Să îmi fac temele;
- Să merg la o lecție de judo;
- Să citesc un basm.

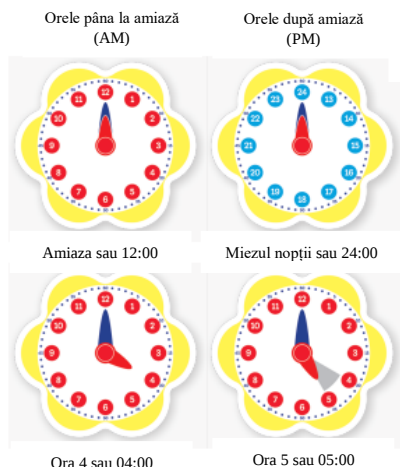
10

11

Învățăm să vorbim corect despre timp

O zi are 24 de ore. Într-o jumătate de zi trec 12 ore, iar apoi sunt numerotate de la 13 la 24. Dacă ambele ace indică numărul 12, este amiază. Dacă ambele ace indică 24, este miezul nopții.

Orele 1 până la 12 sunt Ante Meridian, ceea ce înseamnă înainte de amiază, în timp ce orele 13 până la 24 sunt Post Meridian, ceea ce înseamnă după-amiază. Ceasul cu ace arată doar cifrele de la 1 la 12. Cu ceasul puteți afla orele după-amiezii (jetoanele albastre în cadranul ceasului).



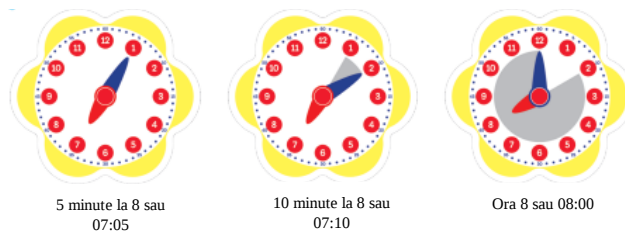
În țările vorbitoare de limbă engleză, se folosesc de obicei numere de la 1 la 12. Pentru a indica în ce parte a zilei, se spune AM (înainte de amiază) sau PM (după-amiază). Deci, 2:45 AM este 2:45 dimineața, în timp ce 2:45 PM (este după amiază). Este același lucru cu 14:45 (2:45 după amiază).

În sensul acelor de ceasornic, mai scurt, arată orele. De exemplu, în imaginea prezentată aici, arată spre 4.

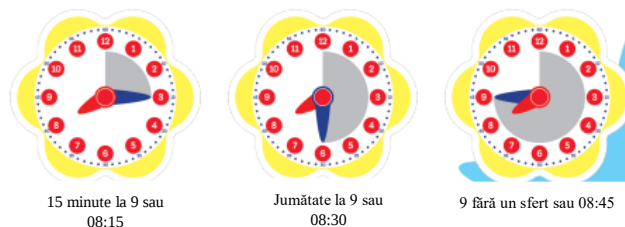
În următoarele 60 de minute, acul ce indică orele va mișca până va ajunge ora 5 și tot așa mai departe.

12

Acul minutelor, mai lung - arată minutele, astfel încât la fiecare 60 de secunde un ac mai lung se deplasează înainte cu un minut. Dacă, ca în imaginea de mai jos, arătătorul orei indică numărul 7, iar cea a minutelor spre 1, înseamnă că acum sunt 5 minute la ora opt. Când cea mai lungă săgeată ajunge la numărul 2, înseamnă că acum sunt 10 minute la opt. Și tot așa până revenim la 12. După ce a trecut o oră, ca în imaginea de mai jos, înseamnă că acum este exact ora 8.



Fața ceasului poate fi, de asemenea, împărțită într-un sfert de oră. Când acul minutelor indică numărul 3, înseamnă că acum sunt 15 minute la 9, așa că spunem că este 8:15. În alte 15 minute acul mai lung va ajunge la numărul 6, deci este 8:30 sau jumătate la 9. Când au trecut 45 de minute, săgeata lungă va indica 9, deci este 8:45 sau nouă fără un sfert, pentru că au mai rămas cincisprezece minute (un sfert de oră) până la ora 9.



13